

ビジュアル看護社会実装演習 Practicum : Implementation Visual Nursing Skills

担当教員	大貝 和裕、紺家 千津子、峰松 健夫、松本 勝、長谷川 陽子、大西 陽子																																				
実務経験																																					
開講年次	1年次後期	単位数	4	授業形態	演習																																
必修・選択	選択	時間数	90																																		
Keywords	EBP、診療報酬、看護の質保証、看護実践の継続																																				
学習目的・目標	<p>目的:</p> <p>臨床にて可視化するアセスメント手法を実践し、EBPに基づくケア方法を立案する。さらに、立案したケア方法を臨床にて継続するための方策を検討する。また、国内外の文献抄読やフィールドワークを通して、特別研究へと有機的に連鎖させる。</p> <p>目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個々で選定したテーマについてEBPを検索し、臨床適応の判断視点を抽出できる。 2. 診療報酬・介護報酬について理解する。 3. 看護の質の評価指標と、評価に必要なアセスメント視点を抽出できる。 4. 臨床にて可視化するアセスメント法を実践し、その結果の基づきケア計画を立案できる。 5. 臨床における看護技術の実装を妨げる課題を導き出し、課題解決策を提示できる 																																				
授業計画・内容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>オリエンテーション 臨床における課題解決手法(PICO、PECO)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>抽出した課題に対するEBPの手順1:概要と自己の疑問に対するPICOの作成</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>抽出した課題に対するEBPの手順2:PICOを解決するための国内外の文献検索とクリティーク</td> </tr> <tr> <td>4-5</td> <td>抽出した課題に対するEBPの手順3:国内外のガイドラインの検索とクリティーク</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>抽出した課題に対するEBPの手順4:臨床適応の検討</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>抽出した課題に対するEBPの手順5:PICOの結果発表</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>看護に関連した診療報酬と介護報酬の現状</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>フィールドワークに向けてのケア記録の作成</td> </tr> <tr> <td>10-12</td> <td>病院におけるフィールドワーク1:可視化するアセスメントの実施</td> </tr> <tr> <td>13-14</td> <td>見学事例のケア計画立案と提言資料の作成</td> </tr> <tr> <td>15-17</td> <td>病院におけるフィールドワーク2:ケア計画の提言</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>病院におけるフィールドワーク3:ケア計画の評価</td> </tr> <tr> <td>21-24</td> <td>ケア計画を提言した事例の分析</td> </tr> <tr> <td>25-28</td> <td>臨床における看護技術の実装を妨げる課題の抽出</td> </tr> <tr> <td>29-30</td> <td>臨床における看護技術の実装を妨げる課題解決策の提言</td> </tr> </tbody> </table>					回	内容	1	オリエンテーション 臨床における課題解決手法(PICO、PECO)	2	抽出した課題に対するEBPの手順1:概要と自己の疑問に対するPICOの作成	3	抽出した課題に対するEBPの手順2:PICOを解決するための国内外の文献検索とクリティーク	4-5	抽出した課題に対するEBPの手順3:国内外のガイドラインの検索とクリティーク	6	抽出した課題に対するEBPの手順4:臨床適応の検討	7	抽出した課題に対するEBPの手順5:PICOの結果発表	8	看護に関連した診療報酬と介護報酬の現状	9	フィールドワークに向けてのケア記録の作成	10-12	病院におけるフィールドワーク1:可視化するアセスメントの実施	13-14	見学事例のケア計画立案と提言資料の作成	15-17	病院におけるフィールドワーク2:ケア計画の提言	18-20	病院におけるフィールドワーク3:ケア計画の評価	21-24	ケア計画を提言した事例の分析	25-28	臨床における看護技術の実装を妨げる課題の抽出	29-30	臨床における看護技術の実装を妨げる課題解決策の提言
回	内容																																				
1	オリエンテーション 臨床における課題解決手法(PICO、PECO)																																				
2	抽出した課題に対するEBPの手順1:概要と自己の疑問に対するPICOの作成																																				
3	抽出した課題に対するEBPの手順2:PICOを解決するための国内外の文献検索とクリティーク																																				
4-5	抽出した課題に対するEBPの手順3:国内外のガイドラインの検索とクリティーク																																				
6	抽出した課題に対するEBPの手順4:臨床適応の検討																																				
7	抽出した課題に対するEBPの手順5:PICOの結果発表																																				
8	看護に関連した診療報酬と介護報酬の現状																																				
9	フィールドワークに向けてのケア記録の作成																																				
10-12	病院におけるフィールドワーク1:可視化するアセスメントの実施																																				
13-14	見学事例のケア計画立案と提言資料の作成																																				
15-17	病院におけるフィールドワーク2:ケア計画の提言																																				
18-20	病院におけるフィールドワーク3:ケア計画の評価																																				
21-24	ケア計画を提言した事例の分析																																				
25-28	臨床における看護技術の実装を妨げる課題の抽出																																				
29-30	臨床における看護技術の実装を妨げる課題解決策の提言																																				
教科書	授業時に資料を配布する																																				
参考図書等	改定 DESIGN-R®2020 コンセンサス・ドキュメント、照林社 褥瘡ガイドブック、照林社 スキンケア(皮膚裂傷)の予防と管理、照林社 IADベストプラクティス、照林社 「排尿自立支援加算」「外来排尿自立指導料」に関する手引き、照林社 看護のエコー、照林社 エコーによる直腸便貯留観察ベストプラクティス、照林社																																				
評価指標	レポート80%、ディスカッションの参加度20%																																				
関連科目	成人看護学特論、ビジュアル看護実践論、看護イノベーション特論																																				
教員から学生へのメッセージ	フィールドワークで、修得したアセスメント技術をぜひ活用しましょう。さらに、看護実践を行う上で必要な管理的な視点も培いましょう。																																				